

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №116 «Светлячок» г.Брянска

241047, г. Брянск ул. Чернышевского д. 56 а

тел. 8(4832) 73-03-72, факс 8(4832) 73-03-72, e-mail: mbdou116@yandex.ru

ОКПО 10464189, ОГРН 1023201100966, ИНН/КПП 3233004028/325701001

ПРИНЯТ:

на заседании

Педагогического совета МБДОУ

детского сада №116 «Светлячок» г.Брянска

Протокол № 4 от 14.04.2023г

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ

детского сада №116 «Светлячок»

г.Брянска № 69 от 13.04.2023г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №116 «СВЕТЛЯЧОК» г.БРЯНСКА**

г. Брянск 2023г.

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №116 «Светлячок» г.Брянска (сокращенное – МБДОУ детский сад №116 «Светлячок» г.Брянска- далее по тексту ДОУ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями от 08.12.2020г.,
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с дополнениями и изменениями от 14 декабря 2017 г.
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с дополнениями и изменениями от 15 февраля 2017 г.
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013г.» от 14 декабря 2017 г. № 1218

Цель самообследования:

- целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3.Отметить существующие проблемные зоны.
- 4.Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

- отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детского сада. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

При самообследовании проведен анализ:

- образовательной деятельности ДОУ;
- результативности и эффективности системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ;
- организации образовательной деятельности ДОУ;
- качества подготовки воспитанников ДОУ;
- качества кадрового обеспечения ДОУ;
- учебно-методического обеспечения ДОУ;
- библиотечно-информационного обеспечения ДОУ;
- материально-технического обеспечения ДОУ;
- функционирования внутренней оценки качества образования ДОУ.
- показателей деятельности ДОУ рабочей группой

Аналитическая часть

Год основания ДОУ	1976г.
Наименование ДОУ (по Уставу) полное сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №116 «Светлячок» г. Брянска МБДОУ детский сад №116 «Светлячок» г.Брянска
Местонахождения ДОУ -юридический адрес -фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241047. г. Брянск, улица Чернышевского дом 56а. 241047. г. Брянск, улица Чернышевского дом 56а. Учреждение не имеет филиалов и представительств
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 32 ЛО1 №0002270, регистрационный №3546, выданной 10 апреля 2015 года, бессрочно, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.
ИНН КПП ОГРН	3233004028 325701001 1023201100966
Устав МБДОУ детского сада №116 «Светлячок» г.Брянска	Утвержден постановлением Брянской городской администрации от 16.01.2015г. №44-п,
Телефон	8(4832)73-03-72
Факс	-
Адрес электронной почты	mbdou116@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	светлячок116.рф
Общее количество детей ДОУ (на 1 сентября текущего года)	301
Приоритетное направление в работе МБДОУ	Физическое развитие детей
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Брянская городская администрация. Главным распорядителем бюджетных средств является управление образования Брянской городской администрации.
Общая характеристика ДОУ	МБДОУ детский сад №116 «Светлячок» г.Брянска является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы, бланки. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации Режим работы ДОУ: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной). Группы функционируют в режиме полного 12-ти часового (с 7.00 до 19.00) Плановая мощность по СанПин 257 детей. Фактическая наполняемость – 301 воспитанника (11 групп, из них 9 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста):

Возрастная группа	Количество групп	Общее количество воспитанников
2 группа раннего возраста	2	47
Младшая	2	59
Средняя	2	64
Старшая	2	59
Подготовительная	3	72

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления управления образования Брянской городской администрации, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основе справки от врача-педиатра с информацией о проведенной туберкулинодиагностике, справка о наличии профилактических прививок «по возрасту», результат соскоба на энтеробиоз, справка об отнесении несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой.

При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №116 «Светлячок» г. Брянска осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

Правоустанавливающие документы:

- Устав ДОУ: утвержден постановлением Брянской городской администрации от 16.01.2015г. №44-п,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 32ЛО1 №0002270 от 10 апреля 2015г. выдана Департаментом образования и науки Брянской области

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 32 № 001900075 выдано ИФНС России по г.Брянску 10.01.2013г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 321-32-01/009/2008-060, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Брянской области,
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 32-32-01/042/2006-870, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Брянской области,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: №32.БО.21.000.М.000107.01.15 от 30.01.2015г., выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №150 от 14 ноября 2014года, выдано Управлением надзорной деятельности по Брянской области.

Критерии самообследования	1.Оценка образовательной деятельности
Общие сведения об образовательной деятельности	<p>МБДОУ осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых программ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Гармоническому физическому и полноценному психическому развитию ребенка дошкольного возраста способствует гибкий режим дня. В соответствии с требованиями СанПиНа в ДОУ разработаны режимы дня для каждой возрастной группы для теплого, холодного времени года. Для каждой группы составлен режим двигательной активности. Организованная образовательная деятельность проводится во всех группах детского сада с сентября по май включительно. В соответствии с СанПиНом, учебным планом составлен режим организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, учитывающий возрастные и психофизические возможности детей, их интересы, обеспечивающий взаимосвязь планируемой ООД с повседневной жизнью детей в детском саду. Продолжительность ООД соответствует требованиям СанПиНа. Перерыв между ООД не менее 10 минут. В течение ООД проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей чередуется смена</p>

видов детской деятельности. Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с образовательными областями, определенными ФГОС ДО на основе комплексно – тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы. Содержание психолого - педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста дается по образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, при взаимодействии с семьями воспитанников по решению задач развития дошкольников в семье и в ДОУ. Формы организации образовательного процесса в дошкольном учреждении определяются в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом ведущей игровой деятельности.

К началу учебного года педагогами составлены рабочие программы групп и узких специалистов, разработано перспективное тематическое планирование по всем образовательным областям в соответствии ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для всех возрастных групп ДОУ. Разработаны картотеки утренней гимнастики, корригирующих и дыхательных упражнений после сна, картотеки подвижных игр и наблюдений. Содержательные связи между разными образовательными областями позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Прослеживается взаимосвязь между разделами годового плана, основной образовательной программой дошкольного образования, календарными планами ДОУ. Задачи годового плана реализуются в деятельности воспитателей.

Цель образовательной деятельности: повышение квалификации профессионального мастерства педагогов, ориентированных на использование новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников ДОУ.

Приоритетное направление: физическое развитие детей

Задачи годового плана:

- Формирование у детей дошкольного возраста интереса к физической культуре и спорту через подвижные и спортивные игры.
- Развитие речевого творчества дошкольников через использование современных педагогических технологий и методик.
- Совершенствование изобразительных навыков и умений в процессе предметного рисования средствами нетрадиционных техник рисования.

Информация о языке, сроке реализации ООП ДО

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Максимальный срок освоения образовательной программы согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, составляет 6 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным

	программам дошкольного образования с родителями (законными представителями)
Вывод:	ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ	
Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 октября 2020 года) – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; – «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, – другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.
Характеристика системы управления ДОУ	<p>Порядок формирования, организация деятельности и компетенция органов самоуправления определяется Уставом ДОУ, Положениями. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.</p> <p>К коллегиальным органам управления ДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников - Педагогический совет - Родительский комитет. <p>Общее собрание работников ДОУ – коллегиальный орган управления учреждением. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком уровне. В состав входят все работники, принятые в ДОУ на основании трудового договора.</p> <p>Педагогический совет (далее - педсовет) - коллегиальный орган управления ДОУ, объединяющий всех педагогических работников учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Основная задача – реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования. Право работников на участие в управлении ДОУ непосредственно или через свои представительные органы регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, учредительными документами, коллективным договором, соглашениями.</p> <p>В целях обеспечения постоянной и систематической связи ДОУ с родителями (законными представителями) несовершеннолетних избирается Родительский комитет учреждения, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</p> <p>ДОУ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.</p>

	<p>В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентирующие управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; - регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутрисадового контроля; - отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессиональной педагогической деятельности; - регламентирующие стабильное функционирование учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.
<p>Результативность и эффективность системы управления ДОУ</p>	<p>Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности ДОУ. В ДОУ планируются различные виды контроля, тематический, предупредительный, оперативный, систематический, диагностика детского коллектива</p> <p>- Тематический контроль:</p> <p>1. «Организация прогулок в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»</p> <p>Цель: Оценить эффективность работы учреждения по организации прогулок в ДОУ с учетом возраста и программных задач .</p> <p>2. «Организация занятий по обучению рассказывания по картине с использованием моделирования»</p> <p>Цель: Определение эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию речи путем всестороннего обследования</p> <p>3. «Состояние работы в ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>Цель: Анализ системы образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p><u>Предупредительный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению занятий 2. Планирование календарно-тематической работы. 3. Выполнение норм питания 4. Охрана труда <p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Двигательная активность детей. • Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей. • Сформированность навыков культуры поведения. • Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам. • Организация дежурства, навыки обслуживания. • Планирование образовательно-воспитательного процесса. • Взаимодействие с родителями. • Состояние и ведение документации в группах. • Выполнение норм санэпидрежима. • Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ. • Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы и другие <p><u>Мониторинг:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. 3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов. 4. Использование здоровьесберегающих технологий. 5. Заболеваемость.

	<p>6. Организация питания.</p> <p>7. Организация дополнительных образовательных услуг</p>
Вывод	<p>Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.</p> <p>Имеющаяся система управления обеспечивает деятельность всех структурных подразделений ДОУ, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.</p>
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	<p>Педагогический коллектив МБДОУ в 2022 году реализовывал образовательные программы как комплексного, так и парциального характера:</p> <p>Основная образовательная программа ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, действующим нормативным правовым документам и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ (ООПДО) разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. Все усилия педагогического коллектива были направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса, - на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, - на реализацию ФГОС ДО. <p>Для успешного решения первой задачи годового плана <i>«Развитие двигательной активности и физических качеств дошкольников посредством организации прогулок в образовательном процессе ДОУ.»</i> были запланированы различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов была проведена консультация по теме: <i>«Формирование двигательной активности посредством организации образовательной деятельности в ДОУ»</i>, <i>«Организация здорового образа жизни в семье и дошкольном учреждении»</i>, <i>«Основные виды физической активности для детей раннего возраста»</i>, <i>«Роль воспитателя в развивающей педагогике при оздоровлении детей дошкольного возраста»</i>.</p> <p>Основная идея семинара-практикума <i>«Активность ребенка залог его здоровья»</i> заключалась в систематизировании знаний педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ.</p> <p>На протяжении учебного года воспитатели ДОУ в рамках педагогической мастерской делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации программы ДОУ. Были организованы открытые просмотры занятий по физической культуре во всех возрастных группах, организации закаляющих мероприятий в ДОУ.</p> <p>В группах оформлены уголки здоровья, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным нормам, изготовлено нестандартное оборудование, оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней и корригирующей гимнастики. Разработаны графики проветривания, кварцевания групп с учетом</p>

организации образовательной деятельности, постоянно действует рубрика *«Воспитание здорового ребенка»* на информационных стендах. Для родителей представлены папки-передвижки *«Подвижные игры – залог здоровья малышей»*, *«Спорт и здоровый образ жизни»*. Для привлечения внимания семьи к вопросам оздоровления детей проведено спортивный праздник и родительское собрание на тему: *«Папа, мама, я - спортивная семья»*.

Выводы о работе по данной задаче были сделаны на педагогическом совете *«Роль прогулки в развитии двигательной активности и физических качеств дошкольников»*, цель которого систематизировать знания педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста.

А результатом работы по данной задаче является презентация проекта *«С физкультурой мы дружны»*.

В период реализации второй годовой задачи *«Формирование речевых умений детей дошкольного возраста при обучении их рассказыванию по картине используя метод моделирования»* большое внимание было уделено использованию технологии моделирования на занятиях, в режимных моментах и свободной деятельности. В группах созданы условия для активизации речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры с использованием с использованием технологий моделирования, групповые, индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный материал.

Для совершенствования методической подготовленности педагогов были проведен семинар на тему: *«Особенности обучения детей рассказыванию по картине»*

Консультации *«Методика обучения рассказыванию по картине детей дошкольного возраста»*, *«Использование технологий моделирования в развитии речи дошкольников»* способствовали расширению знаний педагогов при организации образовательной деятельности.

- защита проектов *«Речевой ручеек»*

- открытые занятия для педагогов ДОУ по речевому развитию с использованием технологий моделирования.

С целью изучения состояния работы по речевому развитию проведен тематический контроль *«Организация занятий по обучению рассказыванию по картине с использованием моделирования.»*, который позволил скорректировать работу по данной задаче. В группах созданы условия для развития речи детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры с использованием дидактических игр. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Воспитатели изучали методическую литературу, активно участвовали в методической работе ДОУ, проектной деятельности. Результатом работы по данной задаче является презентация проектов *«Речевой ручеек»*.

На педагогическом совете *«Роль технологии моделирования в развитии речи детей и обучение их рассказыванию по картине»* были систематизированы знания педагогов об особенностях современных форм, методов работы по речевому развитию дошкольников и отмечена положительная работа в данном направлении. Результатом работы по данной задаче является показ открытых занятий с детьми, презентация проектов. Активное участие принимали родители в общесадовых конкурсах *«С праздником, Любимый город!»*, *«Зимняя фантазия»*, экологический праздник *«Синичкин день»*, *«День зимующих птиц»*, конкурсе семейного рисунка *«С дем победы, любимый город»*. Групповые родительские собрания по плану воспитателей и задаче годового плана, позволило сформировать представление родителей о работе детского сада в данном направлении.

Третью задачу годового плана *«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики»* были запланированы различные методические мероприятия теоретической и практической направленности

Творческая группа дошкольного учреждения работала над информационно-методическим сопровождением по нравственно-патриотическому воспитанию деятельности детей дошкольного возраста. Для педагогов разработаны рекомендации по организации предметно-развивающей среды группы, календарно-тематическое планирование по социально-коммуникативному развитию, конспекты занятий, картотеки дидактических игр. Проведены консультации на темы: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музейной педагогики», «Организация мини-музея в группе ДОУ».

Педагоги принимали активное участие в работе методических объединений города, в онлайн формате представили материалы для слушателей курсов БИПКРО на тему: «Современные образовательные технологии в ДОУ».

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех детских видов деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда, организованная педагогами ДОУ в соответствии с календарно-тематическим планированием, служит интересам и потребностям детей, соответствует санитарным нормам и правилам. Учитывая фактор социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в их совместных и самостоятельных действиях, в группах созданы центры для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, двигательной, театрализованной, конструктивной, познавательной.

Состояние дополнительного образования

Наряду с общепринятыми формами работы широко используются занятия по интересам. В ДОУ работает кружок «Родные истоки», задачей которого является изучение истории, культуры и быта Руси, развитие нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.

Организована работа дополнительных образовательных услуг на платной основе: «Детский фитнес», «Юный изобретатель», «Маленький гений» «Непослушный язычок». Дополнительные занятия с детьми проводятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

В ДОУ функционирует Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Количество обращений в 2022 году составило в очном режиме –42, в дистанционной форме – 2. Сотрудниками детского сада были проведены консультации, мастер-классы, беседы, практические занятия.

Основная задача детского сада состоит в том, чтобы каждому ребенку создать необходимые условия для наиболее полного раскрытия и реализации своих творческих и интеллектуальных возможностей.

Качество подготовки воспитанников

Согласно годового плана работы в ДОУ два раза в год проводится мониторинг усвоения программного материала. Система мониторинга позволяет оценить динамику достижения детей и наметить индивидуальную работу с ними.

Уровни	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий	7	12	8	20	12	19	8	19	8	25
Выше среднего	22	32	22	34	24	36	21	34	23	33
Средний	41	40	44	34	40	32	43	34	42	25
Низкий	30	16	26	12	24	13	28	13	26	17
%	70	84	74	82	76	87	72	87	74	83
Уровень	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3

Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, колит, грыжи	1	5	2	4	2	4
Болезни кожи и подкожной клетчатки	Дерматит, экзема	-	1	-	2	2	4
Неврологическая патология	Невроз, тик	-	-	-	-	-	-
Нарушение осанки		-	-	-	-	-	-
Плоскостопие		-	-	-	-	-	-
Сердечно-сосудистая патология	Кардиопатия	12	8	16	5	10	24

В ДОУ в последние годы приходят дети, имеющие различные виды патологий, у многих из них вторая и третья группы здоровья, что сказалось на заболеваемости. Увеличилось количество заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Год	<i>Количество поступивших, характер адаптации</i>						
	<i>Ранний возраст</i>	<i>сад</i>	<i>Всего</i>	<i>Легкая %</i>	<i>Средней тяжести %</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Крайне тяжелая</i>
2019-2020	74	4	78	100	-	-	-
2020-2021	55	9	64	100	-	-	-
2021-2022	47	5	52	100	-	-	-

Анализ показал, что 100% детей имеют легкую степень адаптации. Педагогом-психологом было рекомендовано в работе с маленькими детьми в период адаптации использовать следующие формы работы: засыпание с любимой игрушкой, рассказывание сказок, слушание музыки и другие. Родителям разработаны памятки: «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду».

4. Организация образовательной деятельности

В ДОУ реализуется компетентностный подход к организации обучения, созданы все условия для внедрения в образовательный процесс современных инновационных программ и педагогических технологий.

Образовательный блок

1. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения.
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной)
4. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой

Требования к образовательной нагрузке детей соответствуют СанПиН. 2.4.1.3049-13.

Объем образовательной нагрузки на неделю

<i>Группы</i>	<i>Объем образовательной нагрузки</i>
2-я группа раннего возраста	5*10=50 мин
	5*8=40 мин
	90 мин.
младшая группа	10*15=150 мин 1*15=15 мин (формируемая часть)

	165 мин.
Средняя группа	10*20=200 мин 1*20=20 мин (формируемая часть)
	220 мин.
Старшая группа	6*20=120 мин 5*25=125 мин. 3*25=75 мин (формируемая часть) 1*25=25 (кружок)
	345 мин.
Подготовительная группа	13*30=390 мин. 3*30=90 (формируемая часть) 1*30=30 (кружки)
	510 мин.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану жизни и здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Самостоятельная деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

<p>О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности</p> <p>Формы работы ДОУ с родителями</p>	<p>Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с родителями. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей.</p> <p>Педагоги используют разнообразные формы вовлечения родителей в образовательный процесс. В течение года проведены родительские собрания, с показом занятий с детьми, проектов, Дни открытых дверей, встречи по вопросам индивидуального консультирования развития детей с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, старшим воспитателем. Активизировать наших родителей помогают организованные совместные мероприятия: праздники, досуги, проектная деятельность.</p> <p>В ДОУ созданы условия для информации родителей об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей. Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, из-за пандемии коронавирусной инфекции не были выполнены в полном объеме. Детский сад стал активнее использовать в работе с родителями интернет-ресурсы.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</p> <p>Содержание образовательного процесса в ДОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.</p> <p>Прослеживается положительная динамика усвоения основной образовательной программы по всем образовательным областям. Результаты мониторинга показали в основном высокий и средний уровень развития у воспитанников. Этому способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда, организация индивидуальной работы с детьми и вовлечения родителей в</p>

образовательный процесс.

5. Востребованность выпускников

Освоение образовательной программы ДОО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Выпускники ДОО востребованы образовательными учреждениями микрорайона. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей бывшие воспитанники ДОО успешно усваивают школьную программу.

6. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано высокопрофессиональными кадрами. Работа педагогического коллектива направлена на повышение качества работы, оптимизацию образовательного процесса. Педагогические кадры ДОО постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование, курсы повышения квалификации, интернет ресурсы, а также методическую работу и самообразование.

Всего педагогов – 26

Из них:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 21

Музыкальный руководитель – 2

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Сведения об образовании педагогических кадров

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее-специальное образование</i>	<i>Обучаются в Вузах</i>
2020	26	20	6	2
2021	26	20	6	1
2022	26	21	5	1

Сведения о квалификации педагогических работников

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>1-я категория</i>	<i>Не имеют категории</i>
2020	26	9	11	6
2021	26	11	9	6
2022	26	9	11	6

Сведения о стаже педагогических работников

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов в</i>	<i>До 3 лет</i>	<i>От 3 до 5</i>	<i>От 5 до 10</i>	<i>От 10 до 15</i>	<i>От 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
2020	26	8	4	2	5	2	5
2021	26	3	1	4	3	6	9
2022	26	3	2	5	3	5	8

В учреждении благоприятный микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

Аттестация

С целью повышения квалификации педагогических работников в ДОО была организована работа по подготовке и проведению аттестационных мероприятий: составлен перспективный план аттестации, графики

	<p>прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую категории. В течение года оказывалась практическая помощь педагогам в виде семинаров, консультаций, мастер-классов, проводимых в детском саду, взаимопомощи опытных педагогов в проведении занятий, создании предметно-пространственной развивающей среды группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Это позволило подготовить к аттестации 6 педагогов. В 2021 году аттестовано на высшую категорию - 2 педагог, на 1 категорию-4.</p> <p>Вывод: в ДОУ ведётся целенаправленная работа и созданы условия для педагогических работников по повышению профессионального мастерства.</p>
<p>Творческие достижения педагогов;</p>	<p>В течение года педагоги приняли участие в городском фестивале конструирования и робототехники: «Робофест - 32», городском робототехническом конкурсе: «Технознайка», конкурсе новогодних игрушек «Зимняя фантазия»,</p> <p>Авторские материалы размещали на Всероссийских интернет порталах: «Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов», «Маам», «Открытый урок: новые идеи», «Педагогический коллаж», в Брянской учительской газете.</p> <p>Принимали участие в международной олимпиаде «Дошкольное образование по ФГОС», «Проект педагога», «Великая победа», во Всероссийском тестировании «Мое призвание - дошкольное образование», онлайн - курсе по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал в программе Photoshop», награждены дипломом 1 степени за участие в Диктанте по общественному здоровью и другие.</p> <p>Педагоги также готовили воспитанников для участия в международном игровом конкурсе «ЧИП» (Человек и природа).</p> <p>Общесадовые конкурсы «Воспитатель года», «Лучший уголок по речевому развитию», «Зимняя фантазия», пособие по нравственно-патриотическому воспитанию «Дидактическая игра», конкурс чтецов «Брянской поэзии чудесные страницы», конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» позволили пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп, украсить ДОУ к новогодним праздникам, способствовали развитию познавательной-исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>Хорошие отзывы родителей получили городские онлайн акции «Зимняя фантазия», «Мы защитники отечества», «Самые добрые, милые, нежные», «С Днем Победы, любимый город Брянск», конкурс чтецов «Брянской поэзии чудесные страницы». Конкурсы в ДОУ проводились на достаточно высоком уровне.</p> <p>В течение года педагоги работали над проектами «С физкультурой мы дружны», «Речевой ручеек». Материалы мероприятий размещались на сайте детского сада.</p>
<p>Награды</p>	<p>Высокие результаты, стабильность и качество труда наших педагогов находят оценку на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - награждены Почетной грамотой Брянской Городской Администрации-1 педагога; - награждены Грамотой управления образования Брянской Городской Администрации – 1 педагог; - Коллектив ДОУ в 2022 году отмечен: Благодарственным письмом Главы города Брянска, Грамотой управления образования Брянской Городской Администрации за активное участие в городских мероприятиях, Благодарностью Володарской районной администрации города Брянска за активное участие в районном конкурсе «Новогодний сундучок» и районной акции «Наряди елку».
<p>- Система работы по</p>	<p>Согласно требованиям Закона РФ «Об образовании» курсовую подготовку педагогические работники должны проходить 1 раз в три года. 100%</p>

<p>повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p>	<p>педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ДО - «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» - «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» <p>Педагоги прошли обучение по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-просветительской программе: «Основы здорового питания для дошкольников». - «Официальный сайт образовательной организации: законодательные требования к структуре и содержанию с учетом последних изменений». «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога». <p>Принимали участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитаем здорового ребенка» <p>В течение 2022 года курсовую подготовку прошел 5 педагог, переподготовку по дополнительным профессиональным программам «Образование и педагогика (профиль подготовки «Педагогическая деятельность в образовательной организации дошкольного образования»)» - 1 педагог.</p> <p>Педагоги участвовали в семинарах Всероссийского и регионального уровней следующей тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» в рамках регионального проекта перспективного развития дошкольного образования Брянской области «Творческая мастерская «Дошколка» - «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в ДОУ в сфере нового ФГОС. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДОУ». <p><u>и регионального уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Реализация концепции преемственности дошкольного и начального общего образования: практико-ориентированное образование» - «Практико-ориентированный подход как актуальное направление развития и социализации современного дошкольника в рамках реализации ФГОС ДО» - фестивале «Робофест-2022» <p><u>прослушали вебинары</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения», «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников», Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста», - «ФОП и современное дошкольное образование» - «Реализация модулей примерной рабочей программы по технологии: инструменты, возможности, проблемы» <p>А также принимали активное участие в работе методических объединений города, проводили открытые мероприятия для слушателей курсов БИПКРО. ДОУ является экспериментальной площадкой по внедрению леготехнологий и робототехники в образовательный процесс», базовой площадкой для прохождения педагогической практики студентов БГУ.</p> <p>Планирование консультативной помощи в ДОУ осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.</p>
<p>Вывод</p>	<p>В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий</p>
<p>Формы</p>	<p>Работа в ДОУ в течение учебного года была направлена на реализацию</p>

<p>повышения профессионального мастерства;</p>	<p>ФГОС ДО. С этой целью в ДОУ были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары по задачам годового плана - консультации - Мастер-классы, открытые просмотры - Взаимопосещения - Круглые столы - Конкурсы профессионального мастерства - Изучение и обобщение передового педагогического опыта работы <p>Повышению профессионального мастерства способствует введение в работу новых технологий и методик, а также работа педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.</p>
<p>Методическая работа в ДОУ</p>	<p>Методическая работа в ДОУ ведется по четырем основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая деятельность. 2. Информационная деятельность. 3. Организационно-методическая деятельность. 4. Консультационная деятельность. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана.</p> <p>Наиболее эффективными являются активные методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций, - деловые игры, - мастер-класс <p>-общесадовый и городской конкурс профессионального мастерства, которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p> <p>Для молодых специалистов были определены следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных и региональных конкурсах; - стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО; - организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы. - участие в общесадовом конкурсе «Воспитатель года»
<p>Вывод</p>	<p>Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.</p>

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями к основной образовательной программы дошкольного образования. Имеются методические издания по ФГОС ДОУ, по образовательной программе, но данная литература требует постоянного обновления и пополнения.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям.

- периодическая печать представлена журналами: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», газетами: «Добрая дорога детства», «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий»; Создан банк конспектов открытых мероприятий, разработанных педагогами ДОО. В методическом кабинете, кабинетах узких специалистов и на группах имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.

Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение ООД опытных педагогов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

<p>Пополнение библиотечного фонда</p>	<p>Библиотечный фонд в 2020 году значительно пополнился новой литературой, методической, художественной и дидактическими пособиями, в том числе по практико-ориентированному обучению.</p> <p>Технические средства обучения.</p> <p>В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Мультимедийный проектор • Принтер • Магнитофон, музыкальный центр • Фотоаппарат • Видеокамера <p>В 2022 году приобретены ноутбук, интерактивная доска, принтер. Имеются конструкторы LEGO DUPLO LEGO CLASSIC LEGO WEDO, LEGO Education WeDo 2.0, магнитный конструктор, электронный конструктор «Знаток», настольно-печатные игры, игрушки, наглядный и дидактический материал.</p> <p>Педагогические технологии, используемые педагогами в работе с детьми и родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми. • Технологии проектной деятельности • Технологии исследовательской деятельности • Информационно - коммуникативные технологии • Леготехнологии и робототехники
<p>Вывод:</p>	<p>Учебно-методическим обеспечением ДОО укомплектовано. Идет совершенствование библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения. В 2022 году обеспечить подборку онлайн-ресурсов, а также пополнит библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по образовательным областям программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.</p>
<p>Обеспеченность современной информационной базой</p>	<p>ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.</p>
<p>Сайт ДОО</p>	<p>Сайт ДОО разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Его деятельность и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о</p>	<p>Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p>

<p>деятельности ДОУ для заинтересованных лиц</p>	<p>В соответствии с годовым планом проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ (в том числе в онлайн режиме).</p>
<p>9. Материально-техническое обеспечение</p>	
<p>Состояние и использование материально-технической базы.</p>	<p>Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса, соответствующая требованиям санитарных норм и норм безопасности. Предписания отсутствуют. Детский сад оснащен в достаточном количестве оборудованием, мягким и твердым инвентарем.</p> <p>Состояние материально-технической базы позволяет реализовать основную образовательную программу ДОУ, обеспечивает организацию жизни детей в течение дня.</p> <p>Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 205 человек. Общая площадь – 2021,1 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 11 групповых комнат, музыкальный, физкультурный залы, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок, прачечная, кабинеты педагога-психолога, логопеда, робототехники.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО, динамична и доступна для детей. В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей в разных видах деятельности.</p> <p>В методическом кабинете есть достаточное количество дидактического материала и методической литературы.</p> <p>Оборудование физкультурного зала: стенки гимнастические деревянные, маты, мягкие модули, канаты, кольца, палки, обручи, мешочки с песком для метания, кегли, дуги, гантели, скакалки, ленты, корректирующие дорожки, мячи набивные, мячи резиновые, доски с ребристой поверхностью, бревна напольные, доска гладкая с зацепами, скамейки гимнастические, футбольные мячи, бадминтон, детские тренажеры для развития разных мышц ног, степ-платформы.</p> <p>В музыкальном зале: фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, диски с записями, детские русские народные костюмы, детские костюмы сказочных персонажей, беззвучные игрушки, музыкально – дидактические игры.</p>
<p>Вывод:</p>	<p>Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести интерактивную доску с программным обеспечением, - интерактивные ресурсы, - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды. - пополнить спортивным оборудованием и инвентарем спортивный зал, физкультурную площадку
<p>Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном формате</p>	

	<p>Оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для полноценной качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует подключение групповых помещений и кабинетов к сети интернет, а также стабильное и устойчивое интернет-соединение; - отсутствие у педагогов на группах и в кабинетах узких специалистов необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов). <p>Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий</p> <p>Наличие материально-технического оснащения по группам ДООУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.</p>
Питание	<p>В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают 2-й завтрак. В ежедневный рацион питания включены овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.</p> <p>Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.</p>
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
<p>В ДООУ используются эффективные формы контроля, способствующие координации работы всех сотрудников учреждения для обеспечения качества образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, • контроль состояния здоровья детей, • социологические исследования семей. <p>Контроль в ДООУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охрана и укрепление здоровья воспитанников, – воспитательно-образовательный процесс, – кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, – взаимодействие с социумом, – административно-хозяйственная и финансовая деятельность, – питание детей, – техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах.</p> <p>Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.</p> <p>Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.</p> <p>С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.</p> <p>В конце учебного года администрация ДООУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; • изучения отношения родителей к работе ДООУ; • выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ. <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.</p>	
Вывод:	<p>При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</p>

стандартов дошкольного образования.

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДОО необходимо:

- продолжить работу по приоритетному направлению, внедрению практико-ориентированного подхода в образовательный процесс ДОО, усовершенствованию материально-технической базы
- повысить качество дошкольного образования через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
- совершенствовать психолого-педагогическую поддержку воспитанников.
- оптимизировать работу с родителями используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 ребенок - 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	301 ребенок - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней в год

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек - 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человека - 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек - 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек - 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек - 77%
1.8.1	Высшая	9 человек - 35%
1.8.2	Первая	11 человек - 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек - 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека - 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека - 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека - 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек - 100% / 6 человек - 23%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек - 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	26 работников-301

	дошкольной образовательной организации	детей (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога)	158 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да