

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РЕБЕНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В 1 КЛАСС?

Общий кругозор

1. Знать свою фамилию, имя и отчество.
2. Фамилию, имя, отчество родителей, кем они работают.
3. Домашний адрес, телефон
4. Свой возраст (точно), дату рождения (день и месяц – желательно)
5. Знать в каком городе, стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира.

Представление об окружающем

6. Знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты - от ягод и овощей.
7. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.
8. Назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц от животных (нос-клюв, перья – шерсть, лапы-крылья, их количество и т.д.)
9. Назвать детенышей животных.
10. Знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.
11. Привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежа на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зеленого, желтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.
12. Назвать комнатные растения, которые есть дома или в детском саду.
13. Какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.
14. Показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.
15. Дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.
16. Профессии человека.
17. Какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.
18. Времена года и их последовательность, приметы времен года.
19. Дни недели.
20. Часть суток (последовательность, основные признаки).
21. Знать основные цвета.
22. Знать основные правила дорожного движения и дорожные знаки.
23. Знать праздники.

Уметь рассказать, чем он любит заниматься. Самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

Интеллектуальное развитие.

- решать простые логические задачи, головоломки, отгадывать загадки
- находить лишний предмет в группе
- рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы
- группировать предметы по признаку и называть его
- восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом)

Слух, внимание, память, речь.

- находить 10-15 отличий на двух похожих картинках.
- точно копировать простой узор
- описывать по памяти картинку
- запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его
- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»)
- прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку
- пересказать услышанный рассказ
- составлять рассказ по картинке
- знать разницу между гласными и согласными звуками
- составлять предложение из 3-5 предложенных слов
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка
- отгадывать загадки.

Для развития речи самое полезное – это читать вместе с ребенком и обсуждать прочитанное. Учите будущего школьника четко и последовательно выражать мысли, анализировать описываемые события, чтобы в будущем он с легкостью мог отвечать на уроках. Поощряйте ребенка к высказыванию развернутых фраз, уточняйте детали и его мнение, задавайте вопросы: «Почему ты так думаешь? Как ты считаешь, а что было бы, если...?» и т.п. Полезными будут игры для развития словарного запаса: в антонимы (вы бросаете ребенку мяч со словом «мокрый» – он бросает обратно, отвечая «сухой», аналогично «темный» – «светлый», «чистый» – «грязный» и т.п.); «угадай слово» (водящий должен угадать слово по описанию нескольких игроков) и многие другие.

Основы математики:

Умение считать до ста не является обязательным для будущего первоклассника, но базовые знания в области счета у ребенка должны быть. Необходимые математические представления к началу школьного обучения:

- уметь считать от 1 до 10 и обратно восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа.
- выполнять счетные операции в пределах 10, увеличивать, уменьшать количество предметов «на один», «на два»
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр.
- знать понятия «больше-меньше-поровну»
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте.
- решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб)
- ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаге в клетку и в пространстве.

Чтение.

Важно, чтобы ребенок отличал:

- буквы от звуков, гласные от согласных
- чем отличаются гласные звуки от согласных
- мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова
- подбирал слова на заданную букву
- делил слово на слоги

Навыки письма

- правильно держать ручку и карандаш в руке
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги
- уметь рисовать по клеточкам и точкам
- уметь дорисовывать отсутствующую половину симметрического рисунка
- копировать с образца геометрические фигуры
- уметь продолжить штриховку рисунка
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры
- аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, вырезать по контуру не только прямоугольники и квадраты, но круги, овалы)
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги

Развитая моторика не только помогает ребенку выполнять необходимые творческие задания в школе, но и тесно связана с овладением навыком письма и качеством речи. Поэтому обязательно занимайтесь дома лепкой и рисованием, собирайте пазлы, создавайте вместе украшения и поделки – пособий по развитию мелкой моторики сейчас существует огромное количество.

Что еще должен уметь будущий первоклассник?

Перечисленные выше умения преимущественно относятся к учебным навыкам, но во время учебы первоклашке пригодятся и другие, важные для нормальной адаптации к школьной и общественной жизни в целом.

Итак, что еще должен уметь ребенок, идя в школу:

1. Понимать и точно выполнять задания взрослого из 5-6 команд.
2. Действовать по образцу.
3. Действовать в заданном темпе, без ошибок, сначала под диктовку, а затем самостоятельно, в течение 4-5 минут (например, взрослый просит нарисовать узор из фигур: «кружок – квадрат – кружок – квадрат», а дальше ребенок некоторое время продолжает рисовать узор уже сам).
4. Видеть причинно-следственные связи между явлениями.
5. Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30-35 минут.
6. Запоминать и называть по памяти фигуры, слова, картинки, символы, цифры (6-10 штук).
7. Сохранять правильную осанку, сидя за партой в течение 30-35 минут.

8. Выполнять основные физические упражнения (приседания, прыжки, наклоны и пр.), играть в простые спортивные игры.
9. Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
10. Уметь вежливо общаться с взрослыми: здороваться («Здравствуйте», а не «Здрасьте» или «Привет»), прощаться, не перебивать, правильно просить о помощи (говорить «Пожалуйста») и благодарить за оказанную помощь, извиняться при необходимости.
11. Мальчику – пропускать девочек и женщин вперед, открывать перед ними дверь, помогать. Девочке – правильно реагировать на агрессивное поведение мальчиков (когда дергают за косички, толкают, отбирают вещи).
12. Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
13. Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей (добавьте к списку необходимых вещей для школьника бумажные платочки и влажные салфетки). Мыть руки с мылом после прогулок и посещения туалета, перед едой. Причесываться, чистить зубы, пользоваться носовым платком.
14. Ориентироваться во времени.
15. При необходимости обращаться за медицинской помощью.

Если ваш ребенок не подходит под описания выше на все 100%, это вовсе не означает, что он не готов идти в первый класс. Ваша задача — помочь дошкольнику развить ключевые способности, загореться желанием развиваться и узнавать новое.