

***Консультация для воспитателей:
«Моделирование развивающей предметно-
пространственной среды в группе с 1 до 3 лет
в соответствии с ФГОС»***

***Воспитатель:
Волченкова Т.Н.***

Октябрь 2015г.

Центры в группе для детей 1-3 лет.

1. Конструктивный центр

• Цветные дорожки

Задача: формировать умения различать основные цвета и соотносить предметы по цвету.

Оборудование: модуль «Парковка» (цветные дорожки, разноцветные мелкие машины, соответствующие цвету дорожек на парковке).

• Машины по местам.

Задача: закреплять умение различать и соотносить предметы по величине.

• Крупный конструктор

2. Музыкально-театральный центр

• Звуки-невидимки

Задачи:

- упражнять в правильном произношении звукоподражаний
- учить различать и воспроизводить звучание различных предметов
- создавать эмоционально-комфортную обстановку.

Оборудование: аудиозаписи разных шумов, ширма, игрушка гном, аудиопроигрователь

• Встречаем гостей.

Задачи: закрепить умение передавать эмоции мимикой, жестами, движениями.

Оборудование: аудиокассеты с музыкой, аудиопроигрователь, цветные ленточки.

3. Речевой центр.

• Куб обобщений.

Задачи:

- развивать понимание речи
- активизировать словарь
- закреплять знания о детенышах домашних животных;
- учить находить их на картинке, называть их.

Оборудование: картинки с изображением домашних животных (корова, собака, лошадь, свинья, кролик, коза, овца, детеныши домашних животных).

• **Найди половинку.**

Задача: упражнять в составлении картинки по образцу.

Оборудование: разрезные картинки пополам, затем на два одинаковых набора.

• **Угадай, что на картинке.**

Задачи: ориентировать детей на установление логической связи и цветового единства; активизировать и обобщать речь детей.

Оборудование: разрезные картинки.

• **Поиграем с кружочками и колечками.**

Задача: закреплять умение целенаправленно действовать с предметами.

Оборудование: кружки и колечки из дерева

• **Найди домик.**

Задача: упражнять детей в сравнении предметов по цвету.

Оборудование: игрушки красного, синего, желтого, белого, зеленого, оранжевого цвета.

• **Прокати шарики.**

Задачи:

- упражнять в прокатывании шариков

- закреплять умение различать и называть основные цвета, форму, величину.

Оборудование: коробка с большим количеством шариков основных цветов, разных по величине.

• **Застегиваем и шнуруем.**

Задачи:

- упражнять в умении застегивать и шнуровать

- развивать мелкую моторику.

Оборудование: сюжетные фигуры с пуговицами, кнопками, отверстиями для шнуровки.

• ***Алисины картинки.***

Задача: активизировать словарь детей.

Оборудование: пособие в виде движущейся ленты (по типу фильмоскопа) с картинками на разные темы

• ***Алиса на птицеферме.***

Задачи:

-развивать речевое дыхание.

- обучать ребенка на одном выдохе произносить 3-4 слова.

Оборудование: картинки гуся, утки, цыпленка, петуха, курочки.

• ***Алисины гости.***

Задача: упражнять детей в правильном произношении гласных, согласных звуков, отдельных слов, звукоподражаний.

Оборудование: «лента» с картинками домашних животных.

4. Сенсорный центр

• ***Надень колечко.***

Задача: формировать умение действовать с плоскими предметами круглой формы.

Оборудование: пирамидки.

• ***Разноцветные крышки***

Задачи:

- упражнять в узнавании и назывании цветов: синий, красный, желтый, зеленый.

-развивать восприятие, мелкую моторику руки.

Оборудование: крышки от пластмассовых бутылок, аквариум с наполнителем (фасолью, горохом, цветными крышками).

• ***Большой-маленький***

Задача: учить соотносить предметы по величине и высоте.

Оборудование: игрушки большие и маленькие, два домика (большой и маленький)

5. Универсальная ширма

• Украшаем куклу

Задачи:

-упражнять детей в плетении шнуров, развивать мелкую моторику.

Оборудование: ширма, шнуры разной длины и цвета, ленточки.

6. Центр песка и воды.

•Набери водичку.

Задача: знакомить детей со свойствами воды: льется, журчит, заполняет емкости.

Оборудование: баночки, мерные ложки, воронки.

• Сухой и мокрый песок.

Задача: знакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка.

Оборудование: формочки, совочки, печатки

• Пускаем кораблики

Задачи:

Знакомить с тем, что предметы плавают

- доставлять удовольствие, радость

Оборудование: кораблики из бросового материала, плавающие игрушки.

• Плавает или нет?

Задачи: учить детей определять свойства материалов

- доставлять детям радость от игры с водой.

Оборудование: предметы, ореховая скорлупа, монетки, мяч и т.д.

7. Набор игровой мебели.

8. Мой дом

«Я и моя семья»

Задача: закреплять представления о семье

Оборудование: фотографии

• Наряжаемся.

Задача: создать положительное эмоциональное состояние.

Оборудование: предметы для ряженья.