

Календарно-тематическое
планирование с детьми старшей группы
по направлению: «История, культура и традиции русского народа».

Неделя/месяц	Тема	Цель
Сентябрь 1-я неделя	«Русская горница» (экскурсия в мини музей)	Познакомить детей с изделиями в избе, украшениями. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, интерес к познанию прошлого.
2-я неделя	«Хлеб – всему голова»	Дать детям знания о выращивании хлеба и выпекании хлеба в печи. Познакомить с орудиями труда. Расширять словарь детей: коса, серп, мельница, колосок, кадка. Воспитывать уважение к труду хлебороба
3-я неделя	«Наш Брянский край люби и знай», экскурсия в краеведческий музей совместно с родителями	Познакомить детей с музыкальным фольклором Брянщины, с народными сказкам, с архитектурой города. Формировать у детей чувство патриотизма.
4-я неделя	«Народные промыслы Брянской области»	Познакомить с народными промыслами нашего края: стеклодувным, столярным, гончарным. Познакомить с профессиями: стеклодув, гончар, столяр. Воспитывать уважение к народным умельцам, их мастерству.
Октябрь 1-я неделя	«Глиняные расписные». Лепка дымковской игрушки	Познакомить с глиной и ее свойством, вызвать интерес к изделиям, сделанными из глины. Рассказать об особенностях гончарного промысла.

2-я неделя	«Покров – натопи избу из дров»	Познакомить с праздником Покров, народными приметами, обычаями. Воспитывать интерес к познанию о народных праздниках
3-я неделя	«Предметы народного быта» Экскурсия в «Русскую избу» школы №64	Продолжать знакомить детей с музейными экспонатами. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло. Дать представление как этими предметами пользовались в хозяйстве. Воспитывать интерес к народному быту.
4-я неделя	«Золотое веретено»	Продолжать знакомить детей с народным ремеслом. Словарная работа: прялка, веретено, гребень, трепало. Познакомить с профессиями ткачихи. Развивать интерес к познанию прошлого.
Ноябрь 1-я неделя	«Сошью Дуне сарафан»	Познакомить с русским народным костюмом. Расширять словарный запас детей, развивать познавательную деятельность. Познакомить с профессией швеи.
2-я неделя	«Игрушки наших бабушек»	Формирование представлений у детей о народной игрушке. Практическая деятельность: изготовление игрушки из соломы.
3-я неделя	«Вечерние посиделки»	Побудить интерес к изучению русского народного фольклора. Продолжать знакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами. Словарная работа: трещотка, деревянная ложка,

		свистульки, балалайка. Воспитывать интерес к прошлому.
4-я неделя	«Литературная викторина по сказкам»	Продолжать знакомить детей с русской народной культурой, вызвать интерес к русским народным сказкам. Учить отгадывать сказки по предметам обихода, по иллюстрациям, песенкам, пословицам.
Декабрь 1-я неделя	«Промышленность родного города»	Познакомить детей с промышленностью Брянска; рассказать о людях, которые трудятся в нашем городе; дать сведения об имеющихся в городе предприятиях; Воспитывать уважение к труду взрослых.
2-я неделя	«Ох уж эти сказки»	Закрепить знания детей о русских народных сказках. Знакомить с иллюстрациями известных художников. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.
3-я неделя	«Волшебный сундучок Деда Мороза»	Закрепить названия предметов домашнего обихода, знания о русских народных промыслах и использование их в украшении быта человека. Воспитывать уважение и бережное отношение к предметам старины.
4-я неделя	«Зимние посиделки»	Расширить знания о народной культуре, обычаях, обрядах, праздниках, изделиях мастеров. Учить выразительно исполнять музыкальные произведения (частушки, песни), с желанием и пониманием читать пословицы, потешки, частушки.

Январь 1-я неделя	«Брянская роспись»	Познакомить детей с народными промыслами Брянского края. Формировать умение видеть отличие Брянской росписи от хохломской. Воспитывать гордость за мастеров нашего края
2-я неделя	«Рождество Христово»	Познакомить детей с православным праздником Руси. Разучивание колядок, песенок.
3-я неделя	«Пришла коляда, отвори ворота», Совместное развлечение с учащимися 1-ого класса гимназии №3	Рассказать детям о празднике старого Нового года. Учить выразительно, исполнять и обыгрывать песенки и колядки. Побуждать эмоциональную отзывчивость.
4-я неделя	«Знакомство с Мглинской глиняной игрушкой»	Познакомить с народным промыслом Брянского края. Закрепить знания о гончарном промысле. Воспитывать уважение и гордость за свой край и людей, живущих в нём.
Февраль 1-я неделя	«Русские народные сказки»	Развивать у детей интерес к русской народной сказке. Учить передавать свое отношение к содержанию сказки, поступкам сказочных героев.
2-я неделя	«Народная игрушка – деревянная игрушка»	Расширять и закреплять представления о русских народных промыслах, изготовление игрушки из дерева. Побуждать восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.

3-я неделя	«Солдатушки – браво ребятушки» (спортивный праздник совместно с родителями)	Дать понятия о смелости, мужестве, храбрости, бесстрашии, отважности защитников Отечества. Закрепить знания детей о родах войск.
4-я неделя	«Хороший город Городец»	Расширять представления детей о городе Городец, городецкой росписи. Развивать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества
Март 1-я неделя	«Нет милее дружка, чем родная Матушка»	Воспитывать у детей доброту, любовь к маме – самому родному человеку, уважение к ее труду. Изготовление подарка для мамы.
2-я неделя	«Ой, ты Масленица», Совместное мероприятие с гимназией №3	Познакомить детей с национальным праздником Масленица. Дать понятие о некоторых обычаях, о народном календаре. Создать детям радостное, праздничное настроение; продолжать расширять знания о фольклоре, народных традициях, развивать творческую и познавательную активность детей. Вызвать интерес к истории этого праздника.
3-я неделя	«Народный праздник «Сороки»	познакомить детей с православным обычаем встречи прилета птиц, дать представление о народном празднике прихода весны; - пробудить в детях интерес к русской истории, к богатому миру народных традиций;

		<p>- познакомить с основными приметами, связанными с этим праздником;</p> <p>- приобщать детей к традициям народного фольклора;</p> <p>- расширять кругозор, закреплять знания о птицах;</p>
4-я неделя	«Золотая хохлома»	Расширять представления детей о хохломе. Дать детям знания о профессии художник. Развивать интерес к изобразительной деятельности.
Апрель 1-я неделя	«Светлое Христово Воскресенье»	Познакомить детей с великим православным праздником, его традициями и обычаями. Приобщение дошкольников к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
2-я неделя	«Ох, лапти, да лапти, да лапти мои»	Расширять представления детей о жизни русского народа в старину. Вызвать интерес к стариной обуви и современным сувенирам лаптям. Познакомить со сказкой «Чудесные лапоточки». Формировать потребность в познании рукотворного мира. Воспитывать интерес к народному быту
3-я неделя	«Апрель – ленивого не любит, проворного – голубит»	Расширять представления детей о весенних полевых работах. Закрепить знания детей о профессиях, связанных с сельским хозяйством.
4-я неделя	«Ярмарка мастеров» Конкурс рисунков	Расширять и уточнять знания детей о многообразии изделий народного

	совместно с родителями.	декоративно-прикладного искусства; воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров.
Май 1-я неделя	«Герои русских былин»	Рассматривание иллюстраций «герои русских былин». Чтение былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Рассказать детям о том, что история об Илье Муромце связана с Брянским краем.
2-я неделя	«Этот день Победы» Конкурс чтецов.	Рассказать детям о героях Великой отечественной войны. Воспитывать патриотическое чувство и уважение к этим людям.
3-я неделя	«Народная игрушка – кукла самоделка (тряпичная)», конкурс совместно с учащими гимназии №3	Продолжать знакомить с народной игрушкой – куклой самоделкой, способами изготовления этой куклы. Ознакомить и расширить представления детей об истории русской народной куклы. Воспитывать любовь и уважение к народной культуре через образ тряпичной куклы.
4-я неделя	«Мастерами славится земля русская»	Систематизировать представления у детей о декоративно-прикладном искусстве. Вызывать у детей интерес к народному творчеству. Учить видеть красоту и своеобразие дымковской, гжельской и жостовской росписи. Воспитывать у детей эстетическое отношение к предметам, выполненным народными мастерами.